

המכללה הטכנולוגית ב"ש

שנה"ל תש"ף

ימי קורונה - הגל הראשון

תכנית הזנק להנדסאים

לירון זינו וד"ר זהר ניר

המכללה
הטכנולוגית
באר שבע

בשיתוף WORLD ORT
קדימה מדע



הזנק לעתיד
למען החברה בישראל

תכנית הזנק להנדסאים

מניעת
נשירה

העצמה
אישית, מתן
כלים ובניית
מסוגלות
תעסוקתית

מטרות

הכשרה
מקצועית
איכותית

דיפלום

השמה
בעבודה

בנייה
והפעלה
של מערך
למידה
תומך

הכנה
לעולם
העבודה

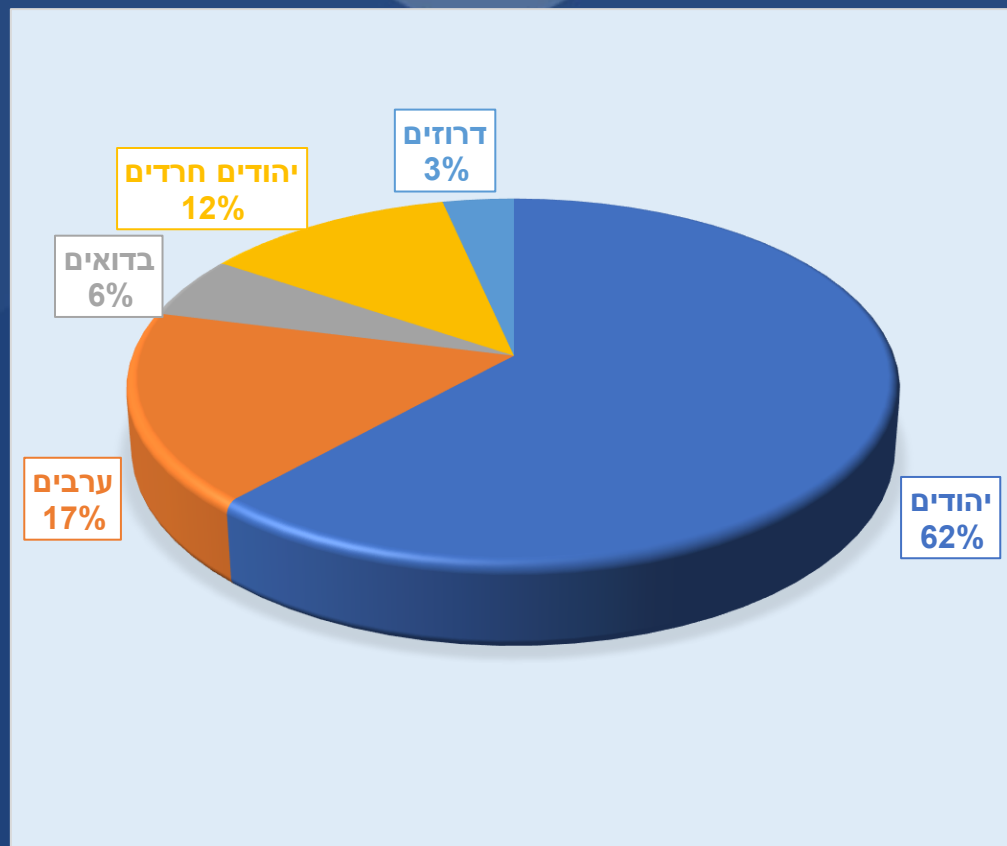
הנחייה
וליווי של
צוותים
מקצועיים

הכשרה
מקצועית
תעסוקתית
(העצמה)

מרכיבי
התוכנית

השמה
בעבודה
בתעשיות
ובמפעלים

פילוח מגזרי של הסטודנטים – תש"פ 2017-2020



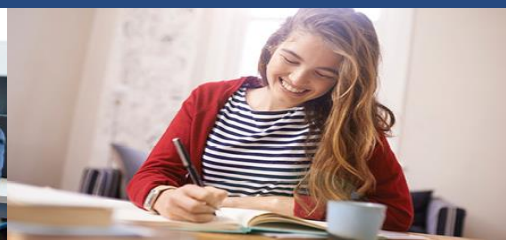
✓ שנה רביעית לתכנית

✓ 27 קבוצות (30 סטודנטים במוצע לקבוצה)

✓ כ- 750 סטודנטים

✓ פעילות ב-7 מכללות טכנולוגיות:

- מכללת אריאל
- מכללת רופין
- מכללת כנרת
- מכללת עתיד מעלות
- מכללת צפת
- המרכז הטכנולוגי ספיר
- המכללה הטכנולוגית באר שבע



הישגי התכנית

התכנית עומדת בהצלחה רבה במטרות וביעדים שלה:

✓ **מניעת נשירה והעלאת % דיפלום באופן ברור ומוכח**

בכל המכללות, בכל המחזורים, בהשוואה לשנים טרם כניסת התכנית ובהשוואה לסטודנטים שאינם משתתפים בה.

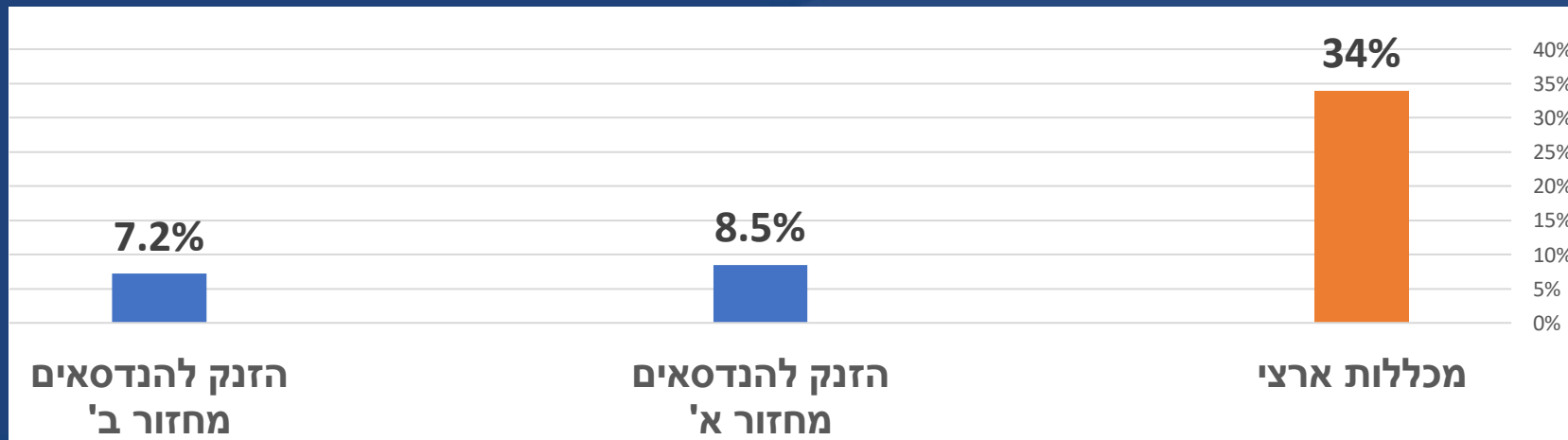
✓ **איכות הלמידה**

העלאת הנוכחות (85% בממוצע), עליה בהישגים הלימודיים ועמידה בבחינות החיצוניות של מה"ט

✓ **שביעות רצון גבוהה**

של הסטודנטים ושל המכללות שמבקשות להרחיב את התכנית. פניות רבות לעמותה ממכללות שמבקשות להצטרף.

השוואת נתוני נשירה סופיים – תכנית הזנק להנדסאים מול ממוצע ארצי



פעולות שבוצעו בגל הקורונה הראשון (01.06.20-15.03.20)

❖ ברמת הסטודנטים

1. בדיקת סטטוס לומדים מכללתי – הדיקנאט ביחד עם מזכירות המגמות ומרכזי המגמות, המנכ"ל והמשנה היו בקשר טלפוני דו שבועי עם כלל הסטודנטים במכללה. המדדים שנבדקו היו:

- מצב בריאותי

- מצב נפשי

- מצב תעסוקתי

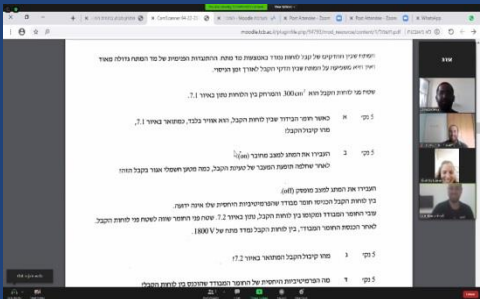
- מידת התאמת ההוראה המקוונת לצרכים וליכולות כולל סביבת הלמידה ("איך לומדים מקוון?")

- תשתיות תקשורת וקיום ציוד מאפשר למידה

- צורך בתגבורים (פערים)

- פרויקטי הגמר

משפחה	פרטי	מגמה	בדיקת מצב
א	י	חשמל בוקר	מצב רוח חיובי, מתחבר לשיעורים, התחיל לעבוד במפעל.
טלקר	נ	חשמל בוקר	מצב רוח חיובי, חווה קושי טכני בהתחברות לשיעורים.
ק	ש	חשמל בוקר	מצב רוח חיובי, עוקב אחרי השיעורים, יש ציוד, עובד.
אל	א	חשמל בוקר	מצב רוח חיובי, חווה קושי טכני בהתחברות לשיעורים.
ב	י	חשמל בוקר	מצב רוח חיובי, לא יכל להתחבר בהתחלה כי לא היה מחשב. עכשיו משלים חומר
בי	י	חשמל ערב	לא מצליח להתחבר לשיעורים, הופנה לתמיכת מחשוב.
י	י	חשמל ערב	מצב רוח חיובי, מתחבר לשיעורים המקוונים, עובד, לא חסר כלום.
ט	א	חשמל ערב	מצב רוח חיובי, לא מצליח להתחבר לשיעורים, נעזר במורה פרטי, עובד במלון.
ע	נ	חשמל ערב	מצב רוח חיובי, מתחבר לשיעורים, לא חסר ציוד, לא עובד.
ג	צ	חשמל ערב	מצב רוח חיובי, מתחבר לשיעורים המקוונים, עובד, לא חסר כלום.
ז	א	חשמל ערב	מצב רוח חיובי, מתחבר לשיעורים המקוונים. לא עובד, לא חסר כלום.
פ	נ	חשמל	מצב רוח חיובי, מתחבר לשיעורים המקוונים אבל לא תמיד עוקב. המלצתי להקפיד לעקוב כדי לא לצבור פער
צ	ד	חשמל בוקר	זמן להגנה ל18.3 אבל ההגנה בוטלה וטרם נקבע מועד חדש



2. קרן מלגות מיוחדת לסיוע כלכלי ל"נפגעי קורונה" (דוגמת ית"ד) - חלוקת מלגות.
3. קבלת תרומת ציוד מחשבים וציוד היקפי נוסף (דוגמת מכון ויצמן).
4. הוראה בקפסולות מצומצמות (בהתאם להנחיות משרד הבריאות).
5. העצמה מקוונת.
6. תגבור פרטני וקבוצתי מקוון.
7. קיום שיחות ונטילציה ומענה על שאלות מקוונות של מנכ"ל המכללה, המשנה, מרכזי המגמות יחד עם הנהלת אגודת הסטודנטים והסטודנטים.
9. תהליך בניית קוד אתי פרופסיונאלי עם כלל השותפים במכללה להוראה המקוונת.

10. הובלת נושא ההגנות המקוונות בפרויקטי הגמר.
11. המשך הליווי לתעסוקה, שיפור קו"ח ופניה למעסיקים.
12. חשיפת הסטודנטים למפגשים מקוונים/סדנאות העצמה וליווי תעסוקתי מבית היוצר של יוזמת "עובדים ביחד".

❖ ברמת המרצים

1. התאמת מערכי ההוראה פרונטליים להוראה מקוונת (השתלמויות "תוך כדי תנועה" ובמיוחד למתרגלים ומרצים חדשים).
2. חיבור וואצאפי של מרכזי המגמות ליועצי מה"ט ברמה היומיומית.
3. השתתפות בכנסי מה"ט לקידום ההוראה בזמן הקורונה וחברות בועדת ההיגוי הארצית.

❖ ברמת מה"ט ומשרדי ממשלה נוספים

1. הצפת נושא בעיית תשתיות התקשורת בחברה הבדואית.

סיפור אישי

• ר. ס., בן 23, תלמיד בשנה א' בלימודי חשמל ומשתייך למחזור ד'.

• ר. בן למשפחה עשירת ילדים מרקע סוציו אקונומי נמוך, דתי שהתחנך בישיבה, נדרש להשלים תנאי קבלה (מתמטיקה).

• במסגרת התכנית תוגבר בפרט במקצועות מה"ט, השתתף במפגשי העצמה ולווה ע"י רכזת התכנית (דיקנאט, פסיכולוגיה, עו"ס, מלגות).

• חרף פערי ידע במקצועות כמותיים, ר. מפגין כיום התמדה וחריצות בלמידה ונמצא בין הסטודנטים המובילים מבחינה הישגית במחזור.

• לאחר שהשלים את כל הדרישות הלימודיות של סמסטר א', ואחרי ליווי ותמיכה רגשית ופדגוגית בימי הקורונה (לרבות קבלת מלגת ית"ד ומחשב (תרומת מכון ויצמן)), הוא

ניגש לכל בחינות הסיום בסמסטר ב'. הצפי – הצטיינות בשנה א' וחונך במחזור הבא!

תובנות משמעותיות



על המורים במשבר

אחד הדברים
שתלמידים יזכרו
מהמשבר זה
שמורים התקשרו
אליהם ודאגו להם.
המשבר הוכיח
שחינוך אינו פעולה
של סחר בידע אלא
של יחסי אנושי

• Tailormade (יחס אישי)

• ממודל סיגמנטלי למודל ארגוני

