



kayma

נשירה במכללות הטכנולוגיות

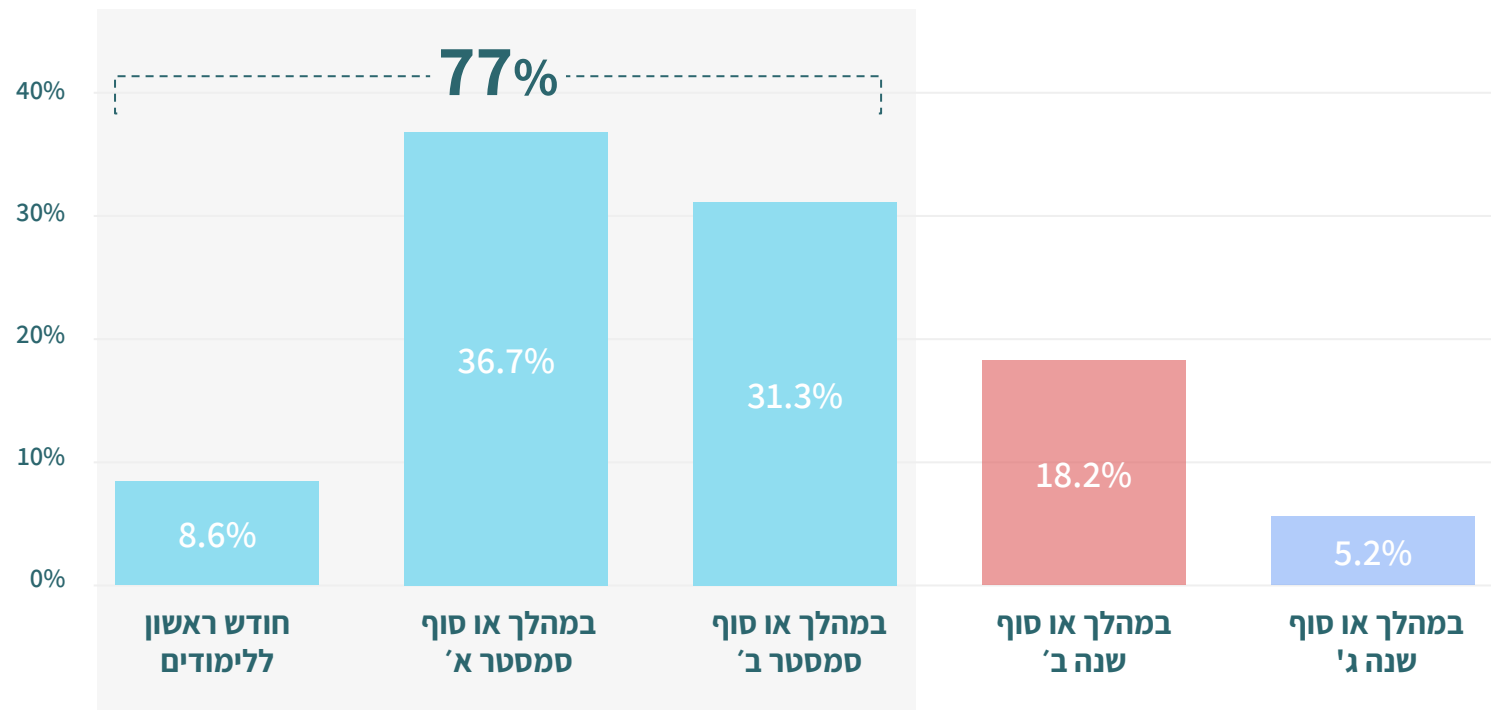
תובנות ממחקר התנהגותי

מציגה: שרון ספורטס

יולי 2020

זמן הנשירה

שנה א שנה ב שנה ג



מודל תיאורטי



מבנה השאלון

בחירת תכנית לימודים |
גורמים חברתיים | גורמים לימודיים |
ציפיות לעומת מציאות | גורמים אישיותיים |
תכניות התערבות | פרטים דמוגרפיים

1,152

גודל המדגם

בוגרים מדופלמים

השלמת הלימודים
וקבלת דיפלומה

נושרים מאוחרים

נשירה לאחר השנה
הראשונה או סיום
ללא עמידה בכל
החובות

נושרים מוקדמים

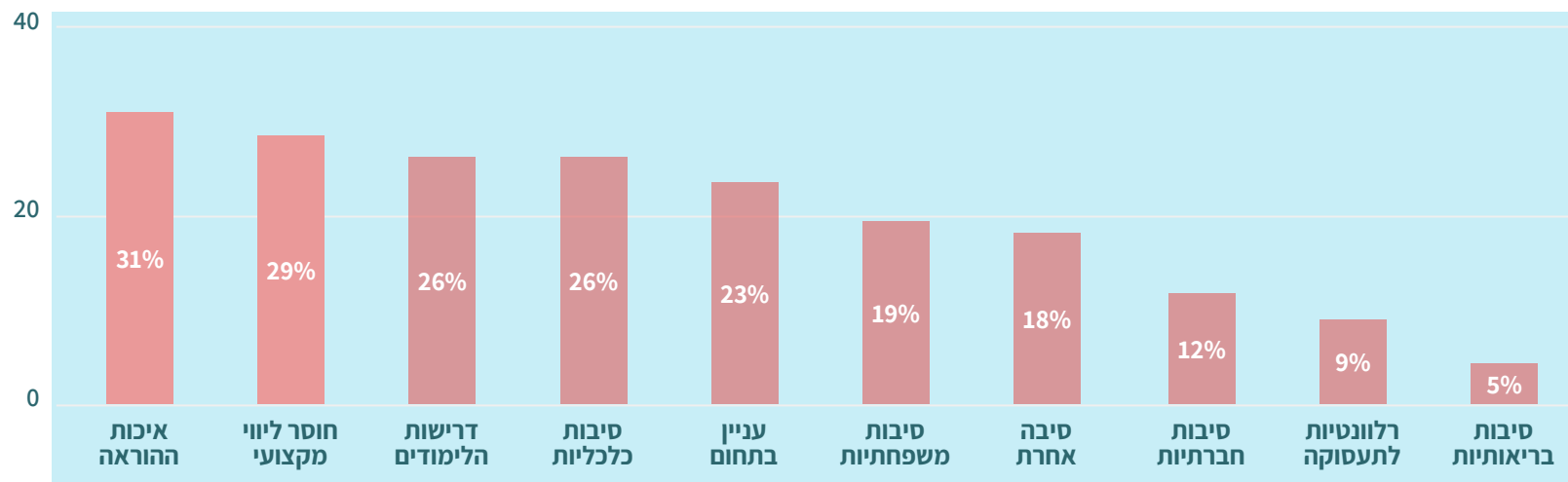
נשירה במהלך השנה
הראשונה או בסופה

סטודנטים

לומדים כעת באחד
ממוסדות מה"ט

סיבות לנשירה בקרב נושרים מוקדמים

אחוז
הנושרים

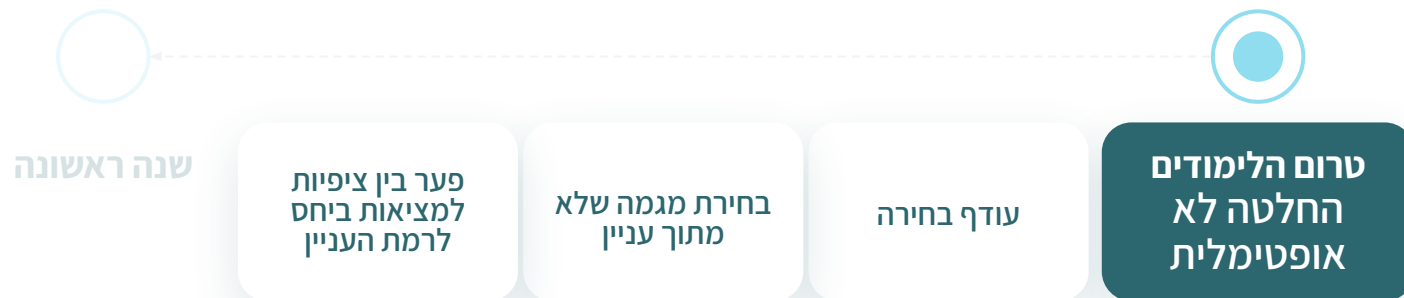


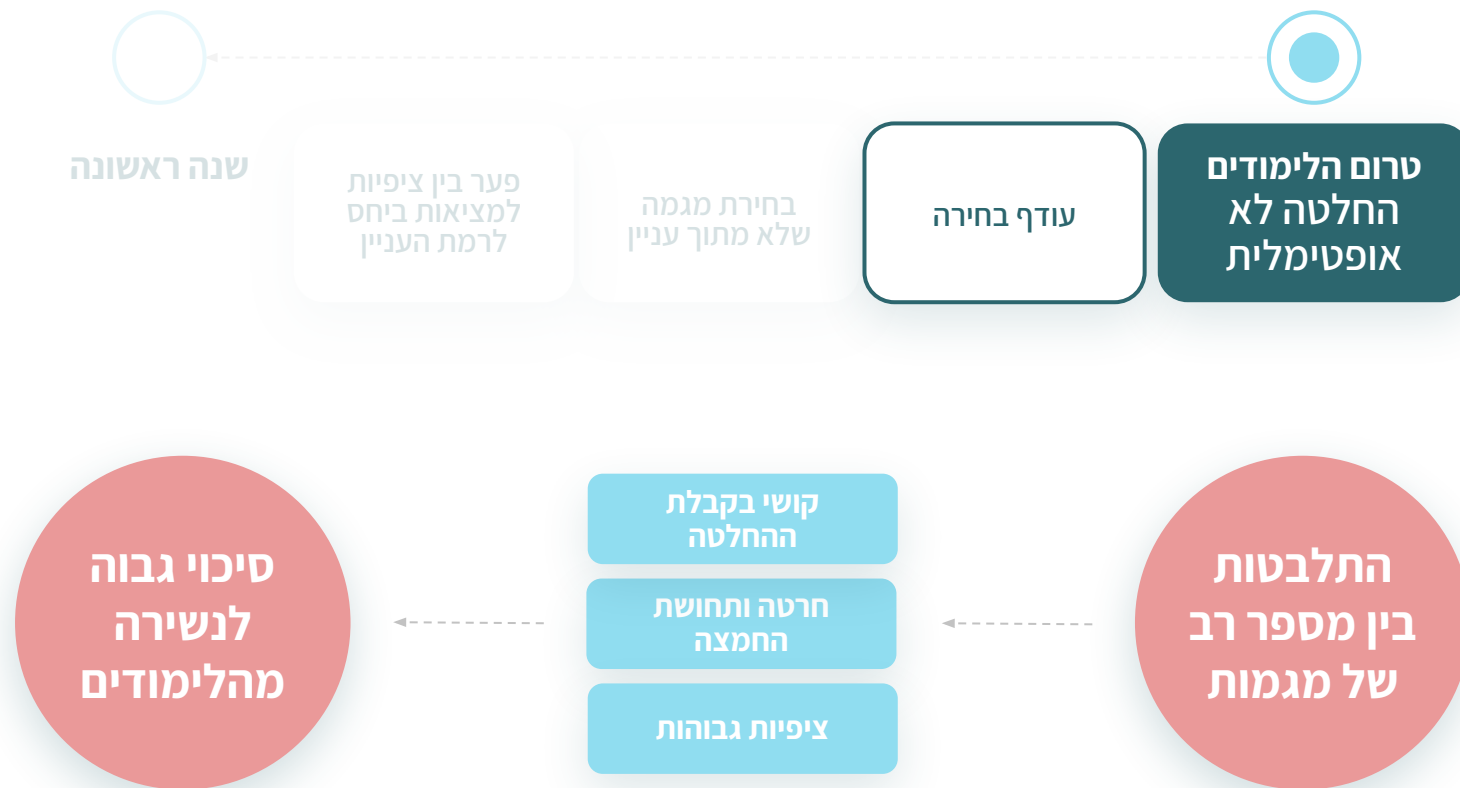
N=175

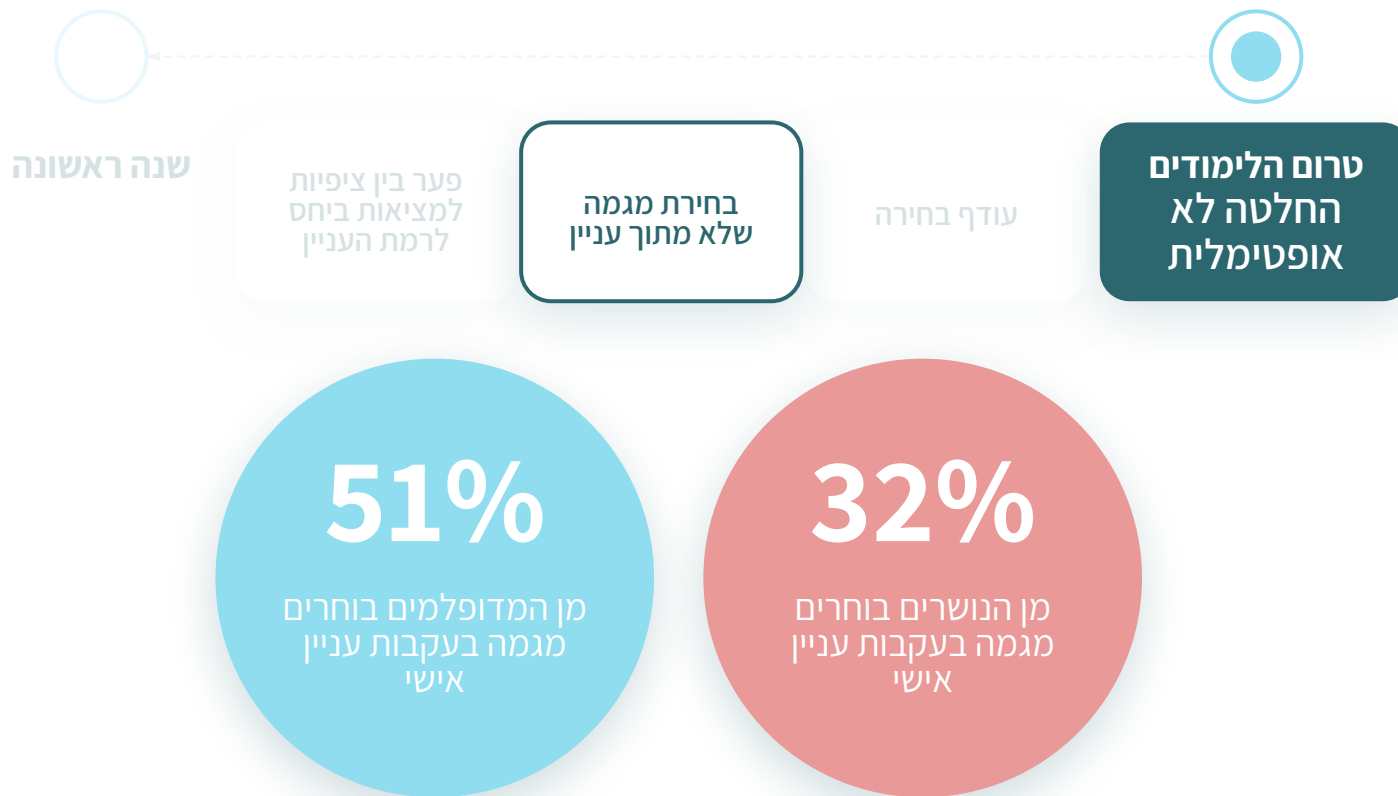
הסברים לנשירה

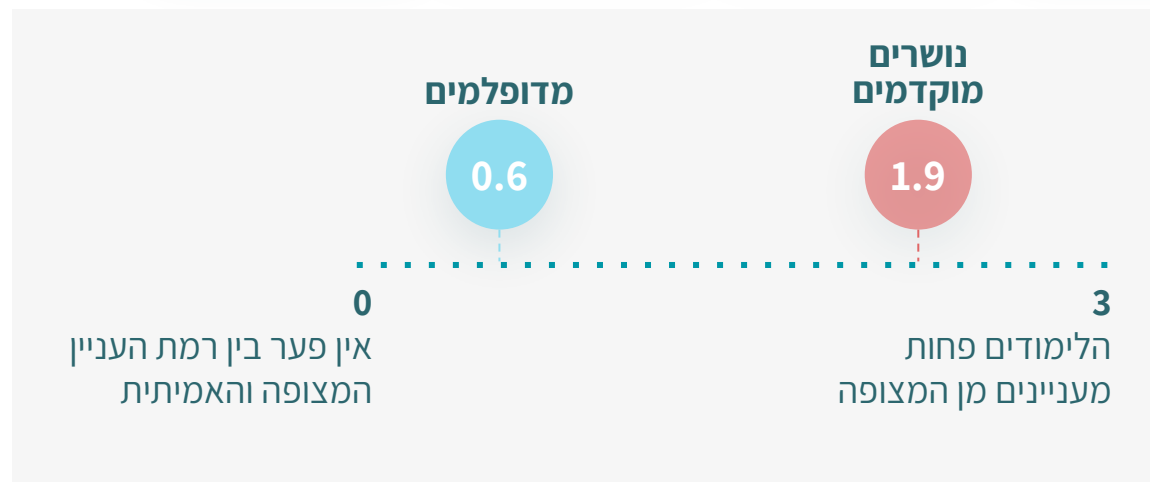
השוואה בין בוגרים מדופלמים ונושרים מוקדמים

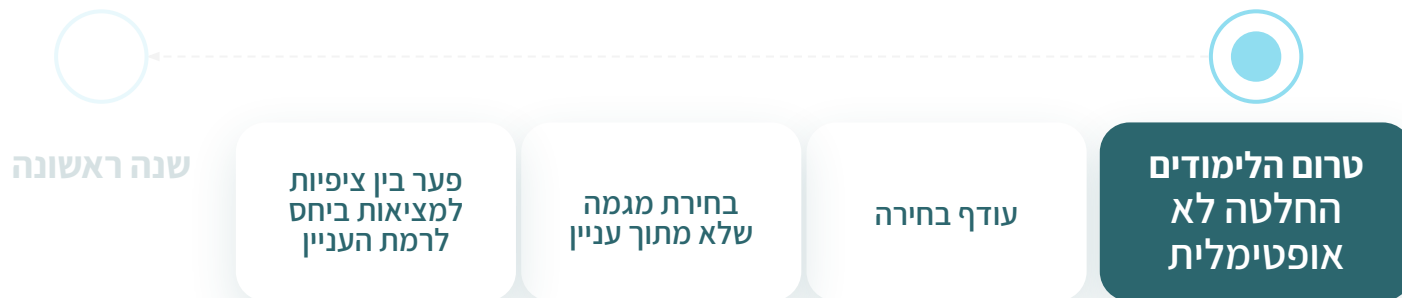




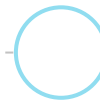








התערבות בתהליך בחירת המגמה עשויה לחזק את המחויבות של סטודנטים ללימודים



שנה ראשונה

טרם הלימודים

גורמים נסיבתיים

גורמים לימודיים

גורמים חברתיים



שנה ראשונה

גורמים נסיבתיים

גורמים לימודיים

גורמים חברתיים

תמיכה
כלכלית
מהמשפחה

דת

שפת אם

מחויבויות
חיצוניות

מסלול
ערב

עבודה

תחושת מסוגלות
עצמית אקדמית

תמיכה אקדמית מהמכללה

ציונים

שייכות חברתית בלימודים



שנה ראשונה

גורמים נסיבתיים

גורמים לימודיים

גורמים חברתיים

תמיכה
כלכלית
מהמשפחה

דת

שפת אם

מחויבויות
חיצוניות

מסלול
ערב

עבודה

ציונים

תמיכה אקדמית מהמכללה

תחושת מסוגלות
עצמית אקדמית

שייכות חברתית בלימודים

נושרים מקבלים פחות תמיכה כלכלית מהמשפחה בעת הלימודים



שנה ראשונה

גורמים נסיבתיים

גורמים לימודיים

גורמים חברתיים

תמיכה
כלכלית
מהמשפחה

דת

תחושת מסוגלות
עצמית אקדמית

שייכות חברתית בלימודים

שפת אם

מחויבויות
חיצוניות

תמיכה אקדמית מהמכללה

מסלול
ערב

עבודה

ציונים

סטודנטים לא יהודים נושרים יותר



שנה ראשונה

גורמים נסיבתיים

גורמים לימודיים

גורמים חברתיים

שפת אם

תמיכה
כלכלית
מהמשפחה

דת

תחושת מסוגלות
עצמית אקדמית

שייכות חברתית בלימודים

מחויבויות
חיצוניות

תמיכה אקדמית מהמכללה

מסלול
ערב

עבודה

ציונים

דוברי עברית נושרים פחות



שנה ראשונה

גורמים נסיבתיים

גורמים לימודיים

גורמים חברתיים

תמיכה
כלכלית
מהמשפחה

דת

שפת אם

מחויבויות
חיצוניות

מסלול
ערב

עבודה

תחושת מסוגלות
עצמית אקדמית

תמיכה אקדמית מהמכללה

ציונים

שייכות חברתית בלימודים

נושרים נוטים יותר לדווח כי הלימודים אינם מספיק גמישים עבורם



שנה ראשונה

גורמים נסיבתיים

גורמים לימודיים

גורמים חברתיים

תמיכה
כלכלית
מהמשפחה

דת

שפת אם

מחויבויות
חיצוניות

מסלול
ערב

עבודה

תחושת מסוגלות
עצמית אקדמית

תמיכה אקדמית מהמכללה

ציונים

שייכות חברתית בלימודים

סטודנטים במסלול ערב נושרים יותר



שנה ראשונה

גורמים נסיבתיים

גורמים לימודיים

גורמים חברתיים

תמיכה
כלכלית
מהמשפחה

דת

שפת אם

מחויבויות
חיצוניותמסלול
ערב

עבודה

תחושת מסוגלות
עצמית אקדמית

תמיכה אקדמית מהמכללה

ציונים

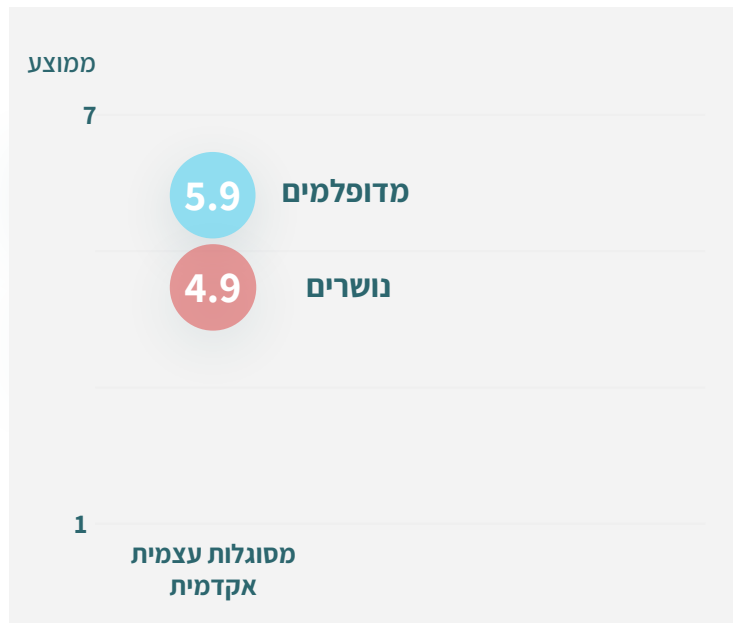
שייכות חברתית בלימודים

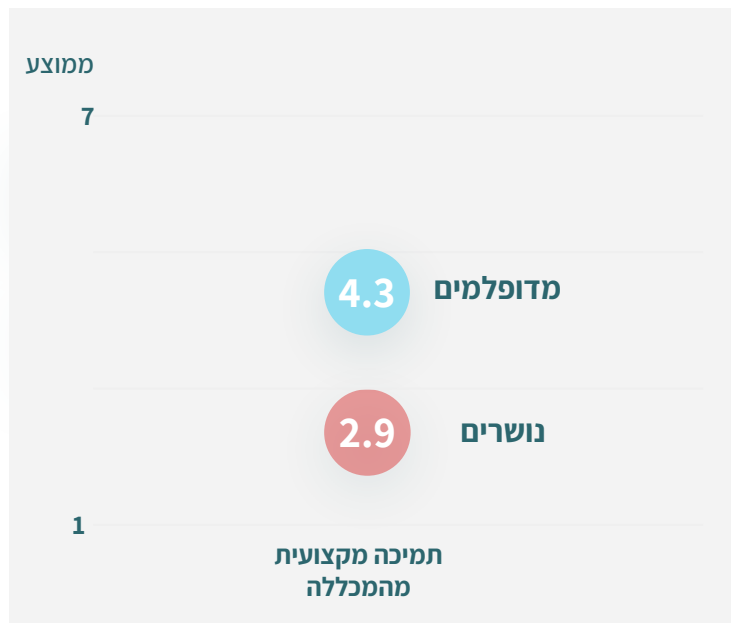
סטודנטים שעובדים במהלך הלימודים נושרים פחות, וככל שעובדים בהיקף גבוה יותר
יש פחות נשירה



שנה ראשונה

עבודה	מסלול ערב	מחויבויות חיצוניות	שפת אם	דת	תמיכה כלכלית מהמשפחה	גורמים נסיבתיים
ציונים		תמיכה אקדמית מהמכללה		תחושת מסוגלות עצמית אקדמית		גורמים לימודיים
				שייכות חברתית בלימודים		גורמים חברתיים







שנה ראשונה

דת

תמיכה
כלכלית
מהמשפחה

גורמים נסיבתיים

ציונים

גורמים לימודיים

שייכות חברתית בלימודים

גורמים חברתיים

ממוצע

7

5.5

מדופלמים

4.6

נושרים

1

ציונים



שנה ראשונה

דת

תמיכה
כלכלית
מהמשפחה

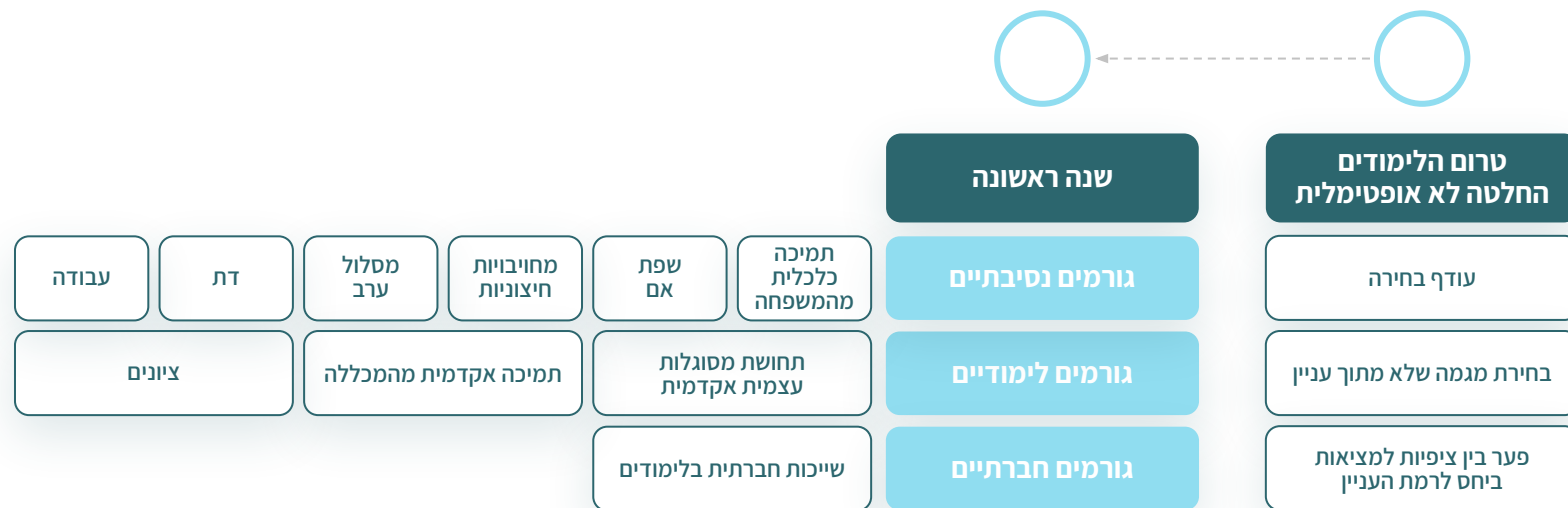
גורמים נסיבתיים

תחושת מסוגלות
עצמית אקדמית

גורמים לימודיים

שייכות חברתית בלימודים

גורמים חברתיים



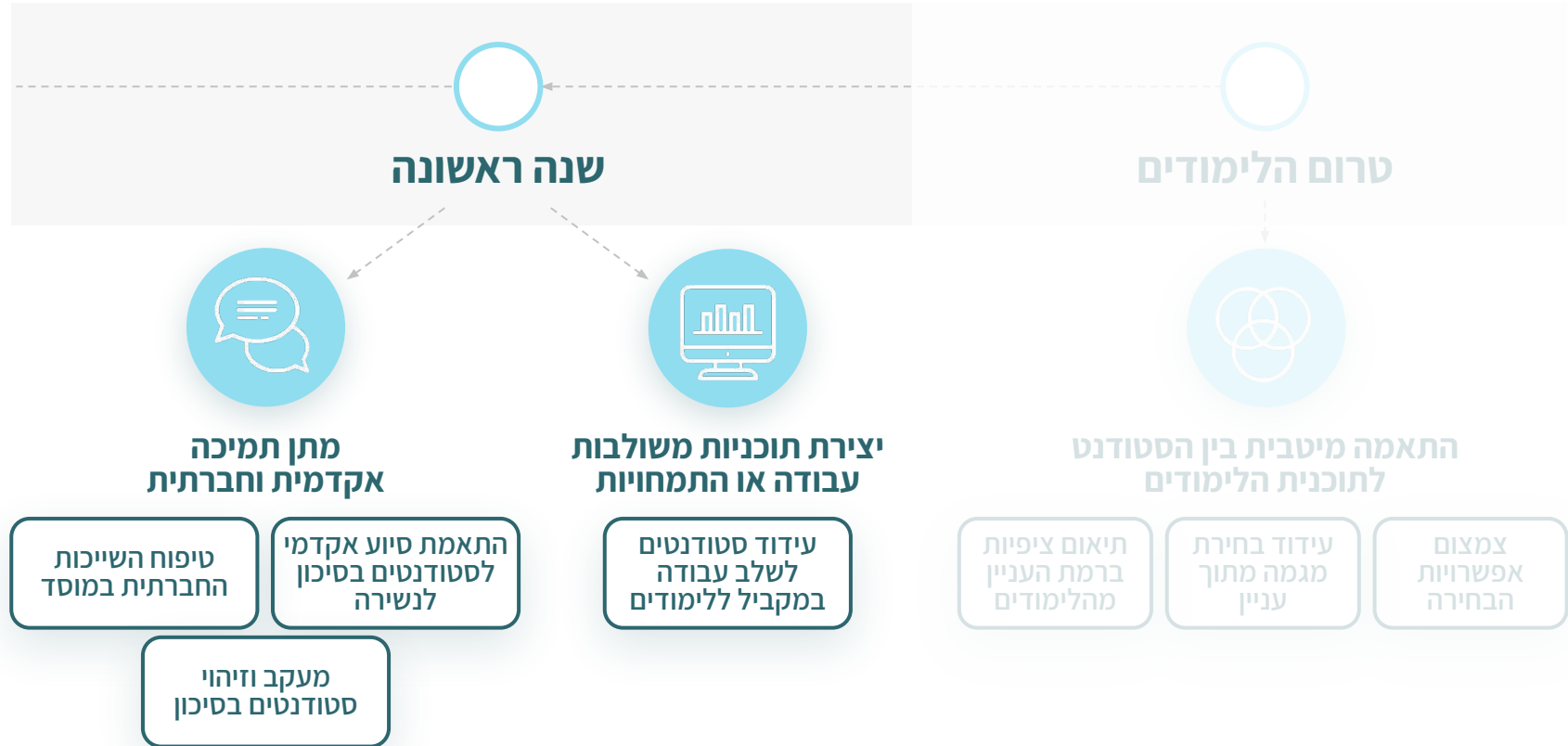


סיכום ותובנות

תובנות מרכזיות מהמחקר



תובנות מרכזיות מהמחקר



תובנות מרכזיות מהמחקר



תודה על ההקשבה :) :

רק בריאות!

שרון ספורטס

Sharon.s@Kayma.com