

למידה מרחוק במכללות מה"ט

למידה מרחוק והשפעתה על צמצום נשירה



משרד העבודה הרווחה
והשירותים החברתיים



מה לנו
היה
חשוב
לדעת ?

איך הסטודנטים והמרצים חוו את
הלמידה מרחוק?

מה עבד טוב, מה פחות?

"לחוש את השטח" מבחינת
סכנת נשירה בקרב סטודנטים

כיצד תרמו המרצים ללמידה שלי ?

43%

היו זמינים לשאלות

30%

שמרו על רצף הלמידה

26%

תכננו שיעור מותאם ללמידה
דיגיטלית

הטוב



שיעורי אי הסכמה גבוהים עם ההיגדים:

העומס בלמידה מרחוק היה מתאים ליכולותיי (62%)

חיזקה את
ביטחוני לגבי
הלימודים
(17%)

שיפרה את
ניהול הזמן
שלי (21%)

תרמה
להתקדמות
שלי (21%)

אני מרגיש
מוכן לבחינות
הסמסטר
(14%)

הייתי מעוניין
להמשיך
לפחות
בקורס אחד
(23%)

סייעה להבנה
טובה יותר
של החומר
(85%)

הרע



המכוער



24% ציינו כי פנו למכללה לעזרה

72% ציינו קושי ברמה גבוהה עד כדי פגיעה ביכולת להשלים את הלימודים

קשיים נוספים היו טכניים (40%) וכלכליים (34%)

הרוב המכריע (90%) ציינו קשיים לימודים

48% ציינו שישנו חשש שיפסיקו לימודיהם



האתגרים העיקריים שדווחו

קושי באינטראקציה עם סטודנטים (71%)

קושי עם סטודנטים בעלי לקויות למידה (56%)

לימוד מרחוק אינו אפקטיבי דיו (38%)

בעיות טכניות (36%)

בממוצע, המרצים מדווחים על הספק של 70% מהחומר

הנדרש בהשוואה ללימודים רגילים

למעלה ממחצית המרצים (53%) היו מוכנים להמשיך

בלמידה מרחוק, לפחות בקורס אחד

סקר המרצים

אתגרים והזדמנויות

- איגום משאבי טכנולוגיות למידה
- פדגוגיה חדשנית כסטנדרט

- התפרקות מבנה הכיתה הקלאסית
- תמיכה בסטודנטים חלשים ומניעת נשירה

האתגר: תמיכה בסטודנטים חלשים

המענה לצורך במציאות

- קורס מקדים *לא בהוראה מקוונת* ומנטורינג של תהליך הלמידה וניהול הזמן
- צורך בוודאות בעולם אי הוודאות
- איש קשר ומתווך - ליווי וניתור יזום של האנשים
- שילוב תוכנות סימולציה
- יותר חשיפה ויותר מיקוד חומר
- הקלטות שיעורים
- שמירה על רציפות ומתח למידה



האתגר: התפרקות הכיתה

המענה לצורך
במציאות

הגדרת כללי משחק חדשים לסטודנט ולמרצה ✓

הכשרות למרצים ✓

קורס הכנה לסטודנטים ✓

חיזוק הדיקאנט- מנגנון תמיכה שוטף בסטודנטים ✓

התאמת בחינות לעולם מקוון ✓

שיתוף בין מכללות ✓

התאמת תוכניות הלימודים ללמידה מקוונת, מכינות מקוונות ✓

לוחות אלקטרוניים למרצים ✓

שיתוף עם הסטודנטים ✓

1. כתבו פעולה אחת שתוארה שתיקחו ליישם במכללה

2. כתבו המלצה לפעולה משלימה שלא עלתה ואתם ממליצים עליה.



באיזה אופן ניתן לשלב התובנות משתי
התוכניות בפעילות המכללה כיום?

